

埼玉の学校事務グランドデザイン

埼玉の子供たちの未来のために

保護者・地域の人々と共に

子供の学びと豊かな育ちを実現する学校事務を目指します。



埼事研は平成27年10月に埼玉県の学校事務の将来構想であるグランドデザインを策定しました。

その後、学校における課題等を解決するために、国・県から様々な答申、提言がなされ事務職員の職のあり方、働き方等について見直す必要が出てきました。

このような状況に対応するため、グランドデザインを改訂しました。

令和元年5月

埼玉県公立小中学校学校事務職員研究協議会

<http://saijiken.com>



彩の国コバトンプラン

構想図



Kobaton

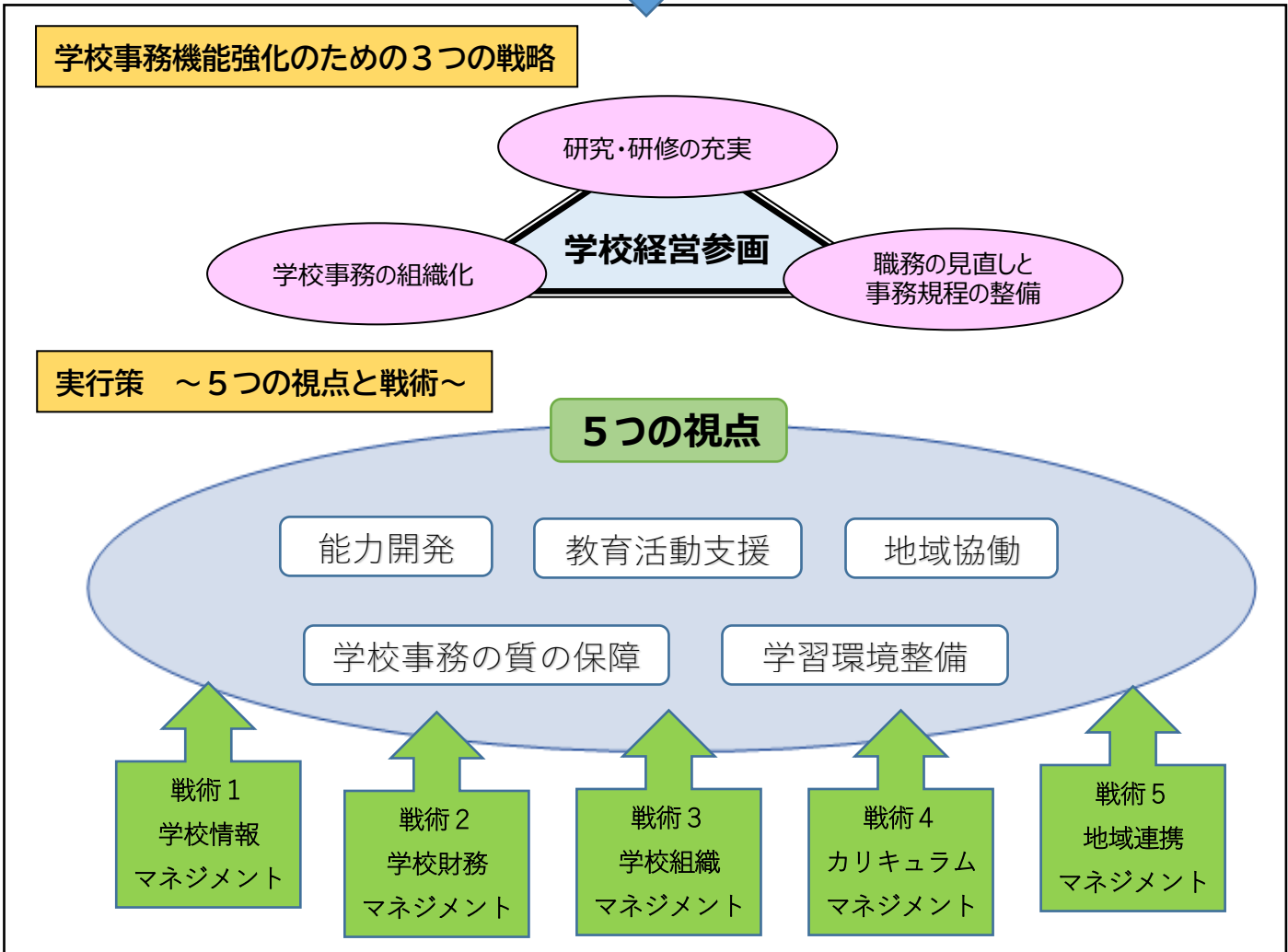
教育基本法
学校教育法
地教行法
教育振興基本計画

基本理念
保護者・地域の人々と共に
子供の学びと豊かな育ちを
実現する学校事務

県の教育施策
市町村の教育施策、
教育振興基本計画

目標
○教育活動推進や地域とともにある学校づくりに果たす学校事務の機能や役割を明らかにする。
○目指すべき事務職員像や実現の道筋を明らかにする。

目指す事務職員像
学校の内外をつなぎ広げ、学校力を高める事務職員
○職位に応じた力量を身につけ、職位に応じた役割を果たす
○チーム学校の一員として学校運営を担う
○教職員や地域との連絡調整を図り、学校事務職員相互の連携で学校教育を充実させる



事務職員の資質向上に関する指標

職位 資質	事務主事	事務主任	事務主査	事務主幹
事務職員として、 持ち続けたい素 養	<ul style="list-style-type: none"> ・常に自己研鑽に努め、自律的・主体的に学ぶ ・教職員としての使命を自覚し、高い倫理観と児童・生徒等への教育的愛情を持つ ・豊かな人間性やコミュニケーション力・幅広い教養・視野を持ち、家庭や地域など誰とでも協働する 			
職務にかかわる 専門的知識や 姿勢・態度	職務に関する基本的な知識を身に付け、法的根拠に基づき迅速・正確に取り組む	職務に関する基本的な知識と経験を踏まえながら、学校事務の改善に取り組む	職務に対する高度な知識と経験により学校事務に関する企画・提案を行う	職務に対する高度な知識と経験により、幅広い視点に立って、学校事務に関する企画・提案を行う
組織運営にかかわる姿勢・態度 (学校運営)	学校教育目標達成に向け、校務分掌等について担当業務の責任を自覚し、報告・連絡・相談を行いながら、自己の役割を適切に果たす	学校教育目標達成に向け、校務分掌等について学校全体の運営を意識しながら、正確かつ迅速な対応をし、他の教職員と協働し主体的に学校運営に参画する	学校教育目標達成に向け、校務分掌等の組織を運営し、各組織が有機的に機能を果たすよう努めると共に他の教職員と協働し主体的に学校運営に参画する	学校教育目標達成に向け、専門的な立場から学校運営に参画し、課題解決に努めると共に管理職と共に教職員の連携・協働を推進する
組織運営にかかわる姿勢・態度 (共同実施組織等)	組織内で学ぼうという意欲を持ち、割り当てられた業務を責任を持って果たす	組織内で業務改善・効率化、OJTの推進などの役割を担う	組織のリーダーを補佐し組織内の連絡・調整を行う	組織のリーダーとして判断・指導を行うと共に他の機関との連携を図り活動を推進する
児童・生徒等への対応	児童・生徒等理解の為の基本的な知識を身につけ、学校教育目標達成に向けた環境整備を行う		児童・生徒等に関する理解に努め、環境整備についての提案を行う	
外部連携 (コミュニティ・スクール、学校運営協議会等)	組織の一員として自らの役割を認識し、家庭・地域等の資源の収集や連携を行う	家庭・地域等との連携について検討し、積極的に取り組む	家庭・地域等との連携についての立案と実行に向けて積極的に取り組む	家庭・地域等の実態や資源を把握し各種機関との連携を主体的に進める
必要とされる 力量	マネジメント力・コミュニケーション力・調整力・プレゼンテーション力・判断力・情報処理能力・企画力・危機管理能力・教育課程に関する知識・コンプライアンス・事務処理能力・リーダーシップ			

彩の国コバトンプラン実行策 (令和元年度～5年度)

行動



Kobaton

埼玉研のグランドデザイン実現のための具体的な取組内容です。
時期を定めることで、達成状況を確認し、改善を図ります。

年次		1年次 (令和元年度)	2年次 (令和2年度)	3年次 (令和3年度)	4年次 (令和4年度)	5年次 (令和5年度)	
埼玉 研	研究担当	第四次研究中期計画の推進					キャリア マネジメント 次期研究中期 計画策定
	研修担当	研修中期計画の推進					キャリアア ップ 次期研修中期 計画策定
	総務担当	会の運営基盤の確立・調査・記録					
	財務担当	財政基盤の確立・財政面からの事業検討					
	情報担当	情報発信・web運営					
	市町村支援	現状把握・長期的視野による課題の可視化、連携、 地域の実態に応じた研修・研究の支援					
会 員	自らの課題を探求する・学校運営を担うために必要な能力を身につける						
その他	関東地区学校事 務研究大会東京 大会 (研究担当発表)		全国公立小中 学 校事務研究大会 埼玉大会 (主管) (研究担当発表)				
	令和3年度全国大会埼玉大会準備						